



Pedagogische kwaliteitseisen voor gastouders

Als gastouder is het essentieel om te voldoen aan pedagogische kwaliteitseisen om kinderen een veilige, stimulerende en ontwikkelingsgerichte opvang te bieden. Deze eisen zijn opgesteld om de pedagogische kwaliteit van gastouderopvang te waarborgen en ervoor te zorgen dat kinderen in een omgeving worden opgevangen die hun groei en ontwikkeling bevordert. Hieronder staan de belangrijkste pedagogische kwaliteitseisen voor gastouders:

1. **Emotionele Veiligheid:**

- De gastouder creëert een warme en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich veilig en op hun gemak voelen.
- De gastouder toont respect en begrip voor de gevoelens van elk kind en biedt troost en ondersteuning wanneer dat nodig is.

2. **Stimuleren van Persoonlijke Ontwikkeling:**

- De gastouder biedt activiteiten aan die passen bij de leeftijd, interesse en ontwikkelingsniveau van elk kind.
- Er is aandacht voor de ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfvertrouwen van het kind, met ruimte om nieuwe dingen te ontdekken en te leren.

3. **Bevordering van Sociale Vaardigheden:**

- De gastouder stimuleert kinderen om samen te spelen, te delen en samen te werken.
- Er wordt actief gewerkt aan het leren omgaan met anderen, het oplossen van conflicten, en het ontwikkelen van respect voor elkaar.

4. **Overdracht van Waarden en Normen:**

- De gastouder draagt actief bij aan het aanleren van waarden zoals respect, verantwoordelijkheid, beleefdheid, en empathie.
- Er wordt gewerkt met duidelijke regels en afspraken die bijdragen aan een veilige en positieve sfeer binnen de opvang.

5. **Pedagogische Bekwaamheid:**

- De gastouder beschikt over de juiste diploma's, certificaten en heeft voldoende pedagogische kennis om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling.
- Er wordt jaarlijks geïnvesteerd in scholing of bijscholing om de pedagogische vaardigheden te verbeteren en actueel te houden.

6. **Veilige en Gezonde Omgeving:**

- De opvangruimte voldoet aan de gestelde veiligheidseisen en is kindvriendelijk ingericht.
- Er wordt gezorgd voor een hygiënische omgeving, gezonde voeding, en voldoende beweging en rustmomenten voor de kinderen.



7. Betrokkenheid van Ouders:

- De gastouder onderhoudt regelmatig contact met de ouders over de ontwikkeling en het welzijn van hun kind.
- Er wordt een open en transparante communicatie gehanteerd, waarbij ouders worden betrokken bij de dagelijkse gang van zaken en het pedagogisch beleid.

8. Observeren en Signaleren:

- De gastouder observeert de ontwikkeling van elk kind en kan eventuele signalen van problemen of bijzonderheden herkennen en bespreken met de ouders.
- Eventuele zorgen over de ontwikkeling of het welzijn van een kind worden tijdig gedeeld met de ouders of, indien nodig, met een externe deskundige.

Door aan deze pedagogische kwaliteitseisen te voldoen, garandeert de gastouder dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige en stimulerende omgeving, waar ze zich gehoord, gezien en gesteund voelen. Dit zorgt ervoor dat de opvang niet alleen leuk en leerzaam is, maar ook bijdraagt aan de gezonde groei en ontwikkeling van elk kind.

Verbeterde (pedagogische) kwaliteitseisen 2025

De overheid wil o.a. de pedagogische kwaliteit van de gastouderopvang verbeteren. Hiervoor is 2025 als overgangsjaar vastgelegd zodat gastouder ruimschoots de tijd hebben om zich hierop te kunnen voorbereiden. Bij Gastouderbureau NL voldoen de aangesloten gastouders al aan de meeste van deze verbeterde kwaliteitseisen.

- De 4 pedagogische basisdoelen worden al sinds 2016 jaarlijks besproken en digitaal vastgelegd.
- Het vanaf 2016 centrale pedagogisch advies zal nu pedagogische coaching worden vanuit de aangesloten vestiging
- Gratis permanente bijscholing geven wij aan onze aangesloten gastouders.
- Een achterwacht vanaf 1 kind binnen 15 minuten aanwezig, is altijd verplicht bij Gastouderbureau NL
- Persoonlijk Pedagogisch Beleidsplan kunnen gastouders eenvoudig met voorbeeld opmaken in de persoonlijke online omgeving.